# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Министерство образования и науки Республики Дагестан

## Муниципальное казённое учреждение

"Дербентское городское управление образования"

МБОУ "СОШ №1"

PACCMOTPEHO

от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДЕНО** 

Руководитель ШМО

Зам. директора по УВР

Директор

Рамазанова Е.Н.

Протокол №1

Керимова М.А.

Исмаилова Н.Р.

«30» 08 2023 г.

Приказ №51 от «01» 09 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Тайны русского языка»

для обучающихся 7-11 классов

Учитель: Рамазанова Е.Н.

#### Пояснительная записка

Программа «Тайны русского языка» предназначена для изучения старославянского и древнерусского языков. В состав курса входят понятие о лингвистике как науке, общие сведения о выдающихся лингвистах, история развития графики, изучение старославянского и древнерусского языка, сведения по истории формирования современного русского языка, что позволяет показать ученикам, что современные нормы языка являются результатом длительного процесса его развития и совершенствования, а также поможет в подготовке к Олимпиадам по русскому языку.

Программа «Тайны русского языка» соответствует Федеральному компоненту <u>государственного стандарта</u> в области культуроведческой компетенции - осознанию языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка.

Кроме чисто лингвистического материала, представлен и культурноисторический, на фоне которого происходит усвоение старославянского и древнерусского языка, их сопоставление и прослеживается связь с языковыми явлениями в современном русском языке.

Количество часов в неделю - 2 часа; всего 68 часов в год.

•Дать понятие о лингвистике как науке

Задачи курса:

- •Познакомить с трудами выдающихся лингвистов XVIII-XX в. в.
- •Дать учащимся элементарное представление о старославянском и древнерусском языках.
- •Показать, что современные нормы языка являются результатом длительного процесса его развития и совершенствования.
- •Сопоставить фонетические и <u>морфологические</u> явления старославянского, древнерусского и современного русского языка.

## Образовательные результаты курса:

## В результате учащиеся должны:

- •Иметь представление о лингвистике как науке и трудах учёныхлингвистов
- •Иметь представление о кириллице, числовых значениях кириллических букв; системе гласных и согласных древнерусского языка.
- •Знать языковые процессы старославянского и древнерусского языков, которые нашли отражение в современном русском языке
- •Знать основные отличия морфологии старославянского и древнерусского языков от современной морфологии.
- •Уметь читать тексты на старославянском и древнерусском языках и переводить их на современный язык;
- •Объяснять «темные» места современной <u>орфографии</u> с исторической точки зрения.

# Календарно-тематическое планирование кружка

Nº	Дата	Тема	Кол- во часов
1.	02.09.23	Язык - знаковая система. Язык и общество.	1
2.	02.09	Происхождение языка. Язык и диалекты.	1
3.	09.09	Генеалогическая классификация языков. Образование русского языка.	1
4.	09.09	Лингвистическая карта мира.	1
5.	16.09	Лингвистика XVIII века	1
6.	16.09	Лингвисты XIX в.: , ,	1
7.	23.09	Лингвисты XX в.: , , .	1
8.	23.09	Типы письма. История возникновения алфавита.	1
9.	30.09	Русский алфавит и его история.	1
10.	30.09	Палеография. Изменения графики: устав, полуустав, скоропись. Вязь.	1
11.	07.10	Классификация древнерусских и старославянских памятников. Основные памятники древнерусской и старославянской письменности.	1
12.	07.10	Особенности древнерусских и старославянских текстов. Сложности перевода.	1
13.	14.10	Старославянский язык - язык церковных книг. Система гласных и согласных звуков <u>старославянского языка</u> .	1
14.	14.10	Позиционные изменения звуков в старославянском языке.	1
15.	21.10	Признаки старославянизмов.	1
16.	21.10	Чтение и перевод фрагментов старославянского текста.	1
17.	28.10	Фонетическая система древнерусского языка. Слоговая структура.	1
18.	28.10	Система гласных и согласных фонем древнерусского языка конца X - начала XI в.	1
19.		Система гласных звуков <u>праславянского языка</u> . Судьба долгих и кратких гласных.	1
20.		Чтение и перевод фрагментов старославянского текста.	1
21.		Древнейшие чередования гласных: количественные и качественные.	1
22.		Судьба сочетаний гласных с плавными.	1
23.		Происхождение согласных звуков. Явление палатализации.	1
24.		Чтение и перевод фрагментов старославянского текста.	1

25.	Судьба сочетаний с *j.	1
26.	Фонетическая система древнерусского языка в сравнении со старославянской.	1
27.	Падение редуцированных в древнерусском языке	1
28.	Чтение и перевод фрагментов древнерусского текста.	1
29.	Изменения в фонетической системе и в фонетико- морфологическом строении слова в русском языке в связи с ППР.	1
30.	Фонетические процессы в области гласных после ППР.	1
31.	Изменение [е] в [о] в русском языке.	1
32.	Чтение и перевод фрагментов древнерусского текста.	1
33.	Изменение в системе согласных после ППР.	1
34.	История категории твёрдости-мягкости согласных в русском языке.	1
35.	История шипящих и [ч], [ц].	1
36.	Упрощение групп согласных.	1
37.	Явление аналогии в языке.	1
38.	Чтение и перевод фрагментов древнерусского текста.	
39.	Этимологический анализ слов. Исторические изменения структуры слова: опрощение, переразложение, усложнение. Народная этимология. Деэтимологизация.	1
40.	Чтение и перевод фрагментов древнерусского текста.	1
41.	Части речи в древнерусском языке.	1
42.	Типы склонения имён существительных.	1
43.	История склонения имён существительных в древнерусском языке.	1
44.	Чтение и перевод фрагментов древнерусского текста.	1
45.	История форм <u>множественного числа</u> в древнерусском языке.	1
46.	История появления <u>местоимений</u> .	1
47.	История кратких и полных <u>имён прилагательных</u> .	1
48.	Чтение и перевод фрагментов древнерусского текста.	1
49.	История слов, обозначающих число.	1
50.	Чтение и перевод фрагментов древнерусского текста.	1
51.	Система времён древнерусского глагола.	1
52.	Древнерусские формы настоящего времени.	1
53.	Древнерусские формы прошедшего времени. Аорист.	1
54.	Чтение и перевод фрагментов древнерусского текста.	1
55.	Древнерусские формы прошедшего времени. Имперфект.	1

56.	Чтение и перевод фрагментов древнерусского текста.	1
57.	Древнерусские формы прошедшего времени. Перфект.	1
58.	Чтение и перевод фрагментов древнерусского текста.	1
59.	Древнерусские формы прошедшего времени. Плюсквамперфект.	1
60.	Чтение и перевод фрагментов древнерусского текста.	1
61.	Становление категории вида в древнерусском языке.	1
62.	История форм будущего времени.	1
63.	История инфинитива и наклонений.	1
64.	Чтение и перевод фрагментов древнерусского текста.	1
65.	История причастий и возникновение <u>деепричастий</u> в древнерусском языке.	1
66.	Чтение и перевод фрагментов древнерусского текста.	1
67.	Синтаксис простого предложения. Конструкция «дательный самостоятельный».	1
68.	Чтение и перевод фрагментов древнерусского текста.	1

### Литература

- 1., Потиха комментарий к занятиям по русскому языку в <u>средней школе</u>. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1985.
- 2.Самсонов язык. М, 1973.
- 3.Столбунова по истории русского языка. //Русский язык, №19, май 1999.
- 4.Столбунова по древнерусскому языку. Образование: от философии к технологии обучения. Матер, и сообщ. научно-прак-тич. конф. Ярославль, 1998.
- 5., , Шанская этимологический словарь русского языка. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1971.
- 6.Гобарев Руси. М., 1994.
- 7. Древняя русская литература. Хрестоматия. Сост. М., 1986.
- 8.Колесов фонетика русского языка. М., 1980.

- 9.Колесов русского языка в рассказах. М.: Акалис, 1994.
- 10. Шахматов морфология русского языка. М., 1957.
- 11. Миронова путешествие в Древнюю Русь. Грамматика древнерусского языка для детей. М., 1994.
- 12. За языком до Киева. М., 1988
- 13. По дорогам и тропам языка. М., 2008
- 14. В мире слов. М., 1985
- 15. Шанский детективы. М., 2010