

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Саргатанова И.Б.

Протокол №1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам директора по УВР

Керимова М.А.

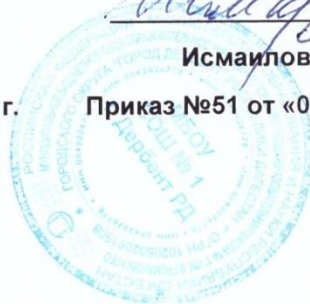
Приказ №51 от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Исмаилова Н.Р.

Приказ №51 от «01» 09 2023 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся
с расстройством аутистического спектра
(вариант 8.2.)

МБОУ СОШ №1 ГО «город Дербент»
на 2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**по требованиям ФГОС НОО с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) МБОУ СОШ №1 им В.Громаковского на 2023-2024 учебный год составлен по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основан на следующих нормативных документах:

- Конституцией Российской Федерации;
- законом РФ от 21.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации";
- законом РФ от 3.08.2018 г. № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015, 11.12.2020);
- приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197 – ФЗ;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года N 1/15);
- Уставом школы

- законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 N 345 (ред. от 08 мая 2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью»;
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- письмами Минобрнауки России:

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2), разработан с целью организации получения качественного образования обучающимися, имеющими заключение ПМПК, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса.

Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ в 1 классе состоит из:

- **обязательных предметных областей** (перечень учебных предметов, количество часов зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);
- **коррекционно-развивающей области**, которая реализуется через содержание коррекционных курсов;
- **часов**, направленных на реализацию мероприятий **внеурочной деятельности**.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

Обязательным элементом структуры Учебного плана является Коррекционно-развивающая область, реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

В силу особенностей психофизического развития и трудностей в усвоении учебных предметов составлен индивидуальный учебный план с участием родителей (законных представителей). За основу Индивидуального учебного плана был использован 1 вариант – для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведется на русском языке. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс).

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) составлен на основе Примерного недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (вариант 1 – 5 лет).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе и первом классе — 35 недель. В первых классах используется ступенчатый режим обучения:

- в первом полугодии: в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый с 1 динамической паузой (20 минут), в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- во втором полугодии: январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый, один день 1 раз в неделю – 5 урок за счёт часов физической культуры.

Индивидуальный учебный план состоит из 2-х частей: обязательная часть – 21 час, коррекционно-развивающая область – 4 часов.

Промежуточная диагностика учащихся 1-го класса в декабре нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана.

Промежуточная диагностика первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, средний, выше среднего, высокий уровни).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально – ритмические занятия», «Социально – бытовая ориентировка».

Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения» проводится по рекомендации ПМПК 1 раза в неделю учителем-дефектологом.

Основные задачи реализации содержания: Формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, дезадаптивных форм поведения. Развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внешкольной деятельности.

Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия». Проводятся учителем музыки один раз в неделю.

Основные задачи реализации содержания: Формирование правильных, координированных, выразительных и ритмичных движений под музыку (основных, элементарных гимнастических и танцевальных), правильной осанки, умений выполнять построения и перестроения, исполнять под музыку несложные композиции народных, балетных и современных танцев, импровизировать движения под музыку. Развитие у обучающихся стремления и умений применять приобретенный опыт в музыкально-ритмической деятельности во внеурочное время, в том числе при реализации совместных проектов со сверстниками.

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» проводится по рекомендации ПМПК 1 раза в неделю педагогом-психологом.

Основные задачи реализации содержания: практическая подготовка к самостоятельной жизнедеятельности. Развитие представлений о себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, обществе. Становление гражданской идентичности, воспитание патриотических чувств. Накопление опыта социального поведения. Развитие морально-этических представлений и соответствующих качеств личности. Формирование культуры поведения, его саморегуляции. Формирование знаний о речевой этикете, культуры устной коммуникации в условиях активизации речевой деятельности. Формирование взаимоотношений с детьми и взрослыми. Развитие навыков самообслуживания, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом

семьи. Формирование элементарных знаний о технике безопасности и их применение в повседневной жизни. Знакомство с трудом родителей и других взрослых. Формирование элементарных экономических и правовых знаний, необходимых для жизнедеятельности обучающихся.

Содержание данной области дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК занятиями **логопедической коррекции** в количестве 1-х часов в неделю.

Реализация содержания начальной школы предусматривает систему обучения УМК «Школа России», а также учебниками для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников. Используются учебники библиотечного фонда МБОУ СОШ №1.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ№1 на 2023/2024 учебный год (пятидневная неделя)
начального общего образования обучающихся
с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.)
начального общего образования
(ФГОС НОО с ОВЗ)

1 класс

Вариант 1

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	Учебные предметы	I
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		4
коррекционно-развивающие занятия		5
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		-
Всего		25