

Утверждаю
 Директор Н.Р.Исмаилова
 Приказ № _____ от _____ 2024г



План работы педагогического совета МБОУ СОШ №1 на 2024/25 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году»		
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году. 2. Целевые ориентиры российского образования: <ul style="list-style-type: none"> • реализация мероприятий к Году семьи; • организация родительского просвещения; • реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; • введение учебного предмета «Труд (технология)»; • введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». 1. Утверждение изменений в ООП уровней образования в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП. 2. Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год. 3. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность 	Директор школы Исмаилова Н.Р. Заместитель директора по УВР Керимова М.А.. Заместитель директора по ВР Нифтулаева Д.М..
Педагогический совет № 2 «Внешние и внутренние оценочные процедуры в 2024/25 учебном году»		
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние и внутренние оценочные процедуры как инструмент мониторинга качества образования. 2. Что говорят результаты внешних и внутренних оценочных процедур о качестве образования в школе. Анализ результатов внешних и внутренних диагностик. 3. Проблема объективности оценки. Пути повышения объективности оценивания. 4. Опыт применения критериального оценивания и средневзвешенного балла. Как новые инструменты оценивания помогут повысить объективность внутренних оценочных процедур. 5. Принятие решения о применении инструментов объективного оценивания при проведении внутренних оценочных процедур 	Директор школы Исмаилова Н.Р. Заместитель директора по УВР Керимова М.А..
Педагогический совет № 3 «Формирование функциональной грамотности в 2024/25 учебном году»		
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование функциональной грамотности как приоритетная задача современного образования. 2. Целевые ориентиры и задачи школы по формированию функциональной грамотности в 2024/25 учебном году. 	Директор школы Исмаилова Н.Р. Заместитель

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Цифровая грамотность как гарантия информационной безопасности школьников. Формирование и оценка цифровой грамотности учеников. 4. Читательская грамотность как основа достижения предметных результатов ООП. Работа с текстом на уроках по всем учебным предметам. 5. Зависимость степени развития функциональной грамотности педагога на формирование функциональной грамотности ученика. Результаты олимпиады по функциональной грамотности среди педагогов г.Дербента. 6. Что необходимо сделать, чтобы развивать функциональную грамотность учеников и выполнить требования ФГОС и ФОП. Формирование проекта решений педсовета 	<p>директора по УВР Керимова М.А..</p> <p>Рамазанова Е.Н.учитель литературы</p>

Педагогический совет № 4

«Организация профориентационной работы в 2024/25 учебном году»

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное самоопределение обучающихся в школе: деятельность педагогического коллектива в современных условиях. 2. Уровни реализации профминимума: оценка возможностей и перспектив образовательной организации. Проект «Билет в будущее». 3. Профориентационная работа на уровнях НОО, ООО и СОО: формы и методы реализации содержания, проблемы и пути их решения. 4. Региональные и территориальные профориентационные программы. Потребности современного рынка труда: как учесть в профориентационной работе классного руководителя. 5. Презентация проектных продуктов, подготовленных по итогам предыдущего года. Выявление и поощрение лучших практик 	<p>Директор школы Исмаилова Н.Р</p> <p>Османова С.И.</p> <p>Заместитель директора по УВР Керимова М.А..</p> <p>Заместитель директора по ВР Нифтулаева Д.М..</p>
--------	--	---

Педагогический совет № 5

«Развитие профессиональных компетенций педагогов»

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка профессиональных компетенций педагогов как инструмент оценки качества работы школы. 2. Анализ профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП. Проблемы реализации федеральных рабочих программ новых учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР». 3. Формирование и реализация ИОМ учителей в 2024/25 учебном году. 4. Пути повышения уровня профессиональных компетенций и квалификации учителей школы. Как учителю подготовиться к аттестации: практикум. 5. Методика как главный инструмент работы учителя. Традиции и новации в методике преподавания учебных предметов. Лучшие практики применения методов и технологий на уроках. Презентация методов и приемов повышения уровня образовательных результатов учеников. 6. Цифровая грамотность как ключевая составляющая профессионализма учителя XXI века. Осваиваем ЭОР, ЦОР и цифровые инструменты обучения 	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по информационны м технологиям Мадатбеков И.А.</p> <p>Заместитель директора по ВР Нифтулаева Д.М..</p> <p>Учитель ИКТ Мадатбеков И.А.</p>
---------	--	--

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 6		
«Содержание образования. Способы реализации вариативности и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные основы вариативности содержания образования. 2. Способы обеспечения вариативности содержания программ на уровнях образования: <ul style="list-style-type: none"> • ИУП; • профильное обучение; • дифференцированное обучение в группах. 1. Возможности и риски каждого способа. 2. Анализ образовательных потребностей участников образовательного процесса. Итоги анкетирования учеников и родителей. 3. Согласование учебных курсов для формируемой части учебного плана для уровней НОО, ООО и СОО. 4. Согласование перечня учебников и учебных пособий для реализации ООП уровней образования 	<p>Директор школы Исмаилова Н.Р</p> <p>Заместитель директора по УВР Керимова М.А..</p>
Педагогический совет № 7		
«Профилактика радикализации и противодействия идеологии экстремизма и терроризма»		
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная база организации профилактической деятельности. Основные тезисы и положения Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, методических рекомендаций Минобрнауки. 2. Организация рабочей группы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной организации. 3. Основные формы и методы профилактической работы в урочной и внеурочной деятельности. 4. Противодействие буллингу как фактору радикализации. 5. Организация родительского просвещения. 6. Развитие цифровой грамотности как гарантия защиты от воздействия террористической и иной радикальной идеологии 	<p>Директор школы Исмаилова Н.Р</p> <p>Заместитель директора по УВР Керимова М.А..</p> <p>Заместитель директора по ВР Нифтулаева Д.М..</p>
Педагогический совет № 8		
«Новые подходы к организации психолого-педагогического сопровождения»		
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи до 2030 года. Основные тезисы и положения. 2. Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации. 3. Новые целевые группы, требующие организации психолого-педагогического сопровождения. Цели и задачи работы. 4. Основные мероприятия психолого-педагогического сопровождения. Формы и методы работы, приоритетные направления для образовательной организации. 5. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников СВО 	<p>Директор школы Исмаилова Н.Р</p> <p>Заместитель директора по УВР Керимова М.А..</p> <p>Заместитель директора по ВР Нифтулаева Д.М..</p>

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 9		
«Профилактика неуспеваемости»		
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся за учебный период. 2. Причины учебной неуспешности школьников. Типы, особенности обучения и поведения неуспевающих школьников. 3. Успешные практики работы с неуспевающими школьниками. 4. Разработка индивидуального образовательного маршрута как способ повышения успеваемости и учебной мотивации обучающихся. 5. Приоритетные задачи в работе с неуспевающими школьниками на следующий учебный период 	<p>Директор школы Исмаилова Н.Р</p> <p>Заместитель директора по УВР Керимова М.А..</p>
Педагогический совет № 10		
«О допуске к ГИА»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2025 году 	<p>Заместитель директора по УВР Керимова М.А..</p>
Педагогический совет № 11		
«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс 	<p>Заместитель директора по УВР Керимова М.А..</p>
Педагогический совет № 12		
«Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»		
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП в 2024/25 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании 	<p>Директор школы Исмаилова Н.Р</p> <p>Заместитель директора по УВР Керимова М.А..</p>